



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI  
PENDEKATAN SAINTIFIK DAN MODEL PEMBELAJARAN  
*THINK PAIR SHARE* SISWA KELAS IV SDN SIDOMULYO  
04 UNGARAN SEMARANG SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**TUGAS AKHIR**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh  
Ayu Hardaniati  
292013529

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2017**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Hardaniati  
NIM : 292013529 Email : 292013529@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* SISWA KELAS IV SDN SIDOMULYO 04 UNGARAN SEMARANG SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Pembimbing : **Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 16 Mei 2017



Ayu Hardaniati



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Hardaniati

NIM : 292013529

Email : 292013529@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* SISWA KELAS IV SDN SIDOMULYO 04 UNGARAN SEMARANG SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja, Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.  
\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 31 Mei 2017

Ayu Hardaniati

Mengetahui,

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.  
Dosen Pembimbing

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

**LEMBAR PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI  
PENDEKATAN SAINTIFIK DAN MODEL PEMBELAJARAN  
THINK PAIR SHARE SISWA KELAS IV SDN SIDOMULYO  
04 UNGARAN SEMARANG SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

oleh  
**Ayu Hardaniati**  
292013529

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

Tanggal 9 Mei 2017

**Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si**  
Dosen Pembimbing

16 Mei 2017

**Krisma W. Wardani, S.Pd., M.Pd.**  
Dosen Peninjau

12 Mei 2017

Mengesahkan,

**Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW

**Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.**  
Kaprod PGSD

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Hardaniati  
NIM : 292013529  
Program Studi : SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana  
Judul Tugas Akhir : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan  
Saintifik Dan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Siswa  
Kelas IV SDN Sidomulyo 04 Ungaran Semarang Semester  
II Tahun Pelajaran 2016/2017

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir yang merupakan hasil PTK tersebut adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, pendapat atau temuan orang lain, yang terdapat dalam Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 2 Mei 2017

Yang Membuat Pernyataan



Ayu Hardaniati

NIM. 292013529



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI  
PENDEKATAN SAINTIFIK DAN MODEL PEMBELAJARAN  
*THINK PAIR SHARE* SISWA KELAS IV SDN SIDOMULYO  
04 UNGARAN SEMARANG SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

oleh

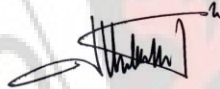
**Ayu Hardaniati**

292013529

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 2 Mei 2017

Dosen Pembimbing,



Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si

1956

## **MOTTO**

1. Hasil yang didapat sesuai dengan usaha yang telah dilakukan.
2. Patang menyerah tanpa berjuang.
3. Lakukan yang terbaik untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga Tugas Akhir yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Siswa Kelas IV SDN Sidomulyo 04 Ungaran Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017”, dapat terselesaikan dengan baik.

Tujuan penulisan laporan Tugas Akhir ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar IPS dapat diupayakan melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Think Pair Share* (PS-MPTPS) siswa kelas IV SDN Sidomulyo 04 Ungaran Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penulisan laporan Tugas Akhir ini dapat terselesaikan, tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan tulus ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. (HC).Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan untuk memberi kesempatan menjadi mahasiswa UKSW sampai selesainya studi.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP UKSW yang telah memberi fasilitas-fasilitas akademik yang menunjang perkuliahan PGSD.
3. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd., Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah mengkoordinir pelaksanaan Program Studi PGSD.
4. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si., Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran guna memberikan bimbingan dan arahan serta memotivasi sampai selesainya laporan tugas akhir.
5. Kepala SDN Sidomulyo 04 Ungaran Semarang yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga dapat menyelesaikan studi di Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW.



7. Teman-teman S1 PGSD FKIP UKSW angkatan 2013 khususnya BIPE13 yang selama ini telah berjuang sehingga dapat menyelesaikan studi di Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW.

Semoga laporan tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya dunia pendidikan dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, 2 Mei 2017

Penulis



## ABSTRAK

Hardaniati, Ayu. 2017. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Siswa Kelas IV SDN Sidomulyo 04 Ungaran Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Studi SI PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Naniek Sulistya Wardani, S.Pd.,M.Si

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran IPS, PS-MPTPS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPS dapat diupayakan melalui pembelajaran berbasis PS-MPTPS siswa kelas IV SDN Sidomulyo 04 Ungaran Semarang semester II tahun pelajaran 2016/2017. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Model PTK yang digunakan yaitu model spiral yang dikemukakan oleh C. Kemmis dan Mc. Taggart (1998). Penelitian dengan menggunakan minimal 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari tiga tahapan yaitu tahapan perencanaan, tindakan dan observasi, serta refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV sebanyak 32 siswa terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu PS-MPTPS, dan variabel terikat yaitu hasil belajar siswa. Jenis data yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan data primer yang diperoleh langsung dari responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan non tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik diskriptif komparatif, artinya teknik analisis data yang dipergunakan untuk membandingkan hasil belajar IPS berdasarkan ketuntasan hasil belajar dengan  $KKM \geq 80$ , skor rata-rata, skor minimum, dan skor maksimum antara siklus 1 dan siklus 2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, peningkatan hasil belajar IPS dapat diupayakan melalui PS-MPTPS siswa kelas IV SDN Sidomulyo 04 Ungaran Semarang semester II tahun pelajaran 2016/2017 terbukti. Hal ini terlihat pada perbandingan skor hasil belajar IPS berdasarkan (a.) ketuntasan belajar antara siklus 1 : siklus 2 sebesar 81,25% : 100%, (b.) skor minimum antara siklus 1 dan 2 sebesar 66 : 81, (c.) skor maksimum antara siklus 1 dan 2 sebesar 96,67 : 100, (d.) skor rata-rata antara siklus 1 dan 2 sebesar 84,33 : 88,81. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian ini dikatakan berhasil karena telah mencapai indikator yang ditetapkan, yakni  $81,25\% \geq 75\%$  dari seluruh siswa telah mencapai ketuntasan pada siklus 1, dan 100% siswa telah mencapai ketuntasan pada siklus 2 dengan  $KKM \geq 80$ . Berdasarkan hasil penelitian disarankan untuk guru kelas dapat terampil menggunakan PS-MPTPS dalam pembelajaran IPS.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	i
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b>	ii
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b>	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	iv
<b>SURAT PERNYATAAN</b>	v
<b>PENGESAHAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b>	vi
<b>MOTTO</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR</b>	viii
<b>ABSTRAK</b>	x
<b>DAFTAR ISI</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pembelajaran IPS	8
2.1.2 Pendekatan Saintifik (PS) dan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (MPTPS)	15

2.1.3 Hasil Belajar .....	21
2.2 Penelitian yang Relevan .....	25
2.3 Kerangka Berpikir .....	30
2.4 Hipotesa Tindakan .....	33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	34
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	34
3.3 Prosedur Penelitian .....	35
3.4 Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Instrumen Penelitian .....	37
3.5 Uji Instrumen Penilaian .....	43
3.6 Indikator Kinerja .....	48
3.7 Teknik Analisis Data .....	49

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	50
4.1.1 Deskripsi Pra Siklus .....	50
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus 1 .....	53
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus 2 .....	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	71

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Simpulan .....	75
5.2 Saran .....	75

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
-----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Pra Siklus .....	3
Tabel 2.1 Tingkat Kompetensi dan Ruang Lingkup Materi IPS di SD (Kelas IV-VI) .....	10
Tabel 2.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPS Kelas IV .....	13
Tabel 2.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian yang Relevan .....	29
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian IPS Siklus 1 .....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian IPS Siklus 2 .....	40
Tabel 3.3 Rubrik Pengukuran Psikomotor Penyajian Laporan Hasil Identifikasi Tentang Jenis-Jenis KE Diberbagai Tempat Siklus 1 .....	41
Tabel 3.4 Rubrik Pengukuran Psikomotor Penyajian Laporan Hasil Identifikasi Tentang Jenis-Jenis KE Diberbagai Tempat Siklus 2 .....	42
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Validitas .....	43
Tabel 3.6 Distribusi Uji Validitas Butir Soal IPS Siklus 1 dan 2 .....	44
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Reliabilitas .....	46
Tabel 3.8 Distribusi Uji Reliabilitas Butir Soal IPS Siklus 1 dan 2 .....	46
Tabel 3.9 Kriteria Nilai Tingkat Kesukaran .....	47
Tabel 3.10 Distribusi Tingkat Kesukaran Butir Soal IPS Siklus 1 dan 2 .....	48
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Pra Siklus .....	52
Tabel 4.2 Distribusi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Skor Minimum, Skor Maksimum, dan Skor Rata-Rata Pra Siklus .....	53
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Siklus 1 .....	60
Tabel 4.4 Distribusi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Skor Minimum, Skor Maksimum dan Skor Rata-Rata Siklus 1 .....	61

Tabel 4.5 Distribusi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Skor Minimum, Skor Minimum dan Rata-Rata Siklus 2 .....	68
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus 1 dan Siklus 2 .....	69
Tabel 4.7 Distribusi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Skor Minimum, Skor Maksimum dan Skor Rata-Rata Siklus 1 .....	70





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Perangkat Pembelajaran Siklus 1 .....	79
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Perangkat Pembelajaran Siklus 1 .....	100
Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Tindakan PS-MPTPS Untuk Guru Siklus 1 .....	118
Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Tindakan PS-MPTPS Untuk Siswa Siklus 1 .....	122
Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Tindakan PS-MPTPS Untuk Guru Siklus 2 .....	126
Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Tindakan PS-MPTPS Untuk Siswa Siklus 2 .....	130
Lampiran 7 Daftar Skor Psikomotor Siklus 1.....	134
Lampiran 8 Daftar Skor Psikomotor Siklus 2.....	136
Lampiran 9 Daftar Hasil Belajar Siklus 1.....	138
Lampiran 10 Daftar Hasil Belajar Siklus 2.....	139
Lampiran 11 <i>Printout</i> hasil Uji Validitas Siklus 1.....	140
Lampiran 12 <i>Printout</i> hasil Reliabilitas Siklus 1.....	143
Lampiran 13 <i>Printout</i> hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal Siklus 1 .....	145
Lampiran 14 <i>Printout</i> hasil Uji Validitas Siklus 2.....	146
Lampiran 15 <i>Printout</i> hasil Reliabilitas Siklus 2.....	149
Lampiran 16 <i>Printout</i> hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal Siklus 2.....	151

Lampiran 17 Surat Izin Penelitian dan Observasi .....	152
Lampiran 18 Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Soal .....	153
Lampiran 19 Surat Keterangan Penelitian dan Observasi .....	154
Lampiran 20 Surat Keterangan Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Soal .....	155
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian Tindakan Siklus 1 .....	156
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian Tindakan Siklus 2 .....	158
Lampiran 23 Hasil Uji Plagiat .....	160

